

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Крепыш»
города Кузнецка
за 2016 - 2017 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Крепыш» города Кузнецка за 2016 – 2017 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего дошкольного образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания достижений дошкольного учреждения, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с детским садом, помощь и поддержку общественности.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения стр. 2
2. Особенности образовательной деятельности.....стр.6
3. Условия осуществления образовательной деятельности..... стр.13
4. Результаты деятельности ДООУ.....стр. 16
5. Кадровый потенциал.....стр. 24
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование..... стр. 25
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....стр.26

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш»
города Кузнецка

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: Россия, 442543, Пензенская область, город Кузнецк,
улица Приборостроителей 1 «А».

Учредителем детского сада является муниципальное образование город
Кузнецк Пензенской области. Функции и полномочия учредителя выполняет
управление образования города Кузнецка.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии Министерства образования Пензенской области серии 58Л01 №0000844, рег. №12027, выданной 14 ноября 2016 г.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка (далее - детский сад) осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

-442543 Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Приборостроителей, 1 «А», телефон 7-04-36 (корпус-1).

-442543 Россия, Пензенская область город Кузнецк, ул. 60 лет ВЛКСМ, 5, телефон: 7-01-53 (корпус-2).

Детский сад расположен в двухэтажных кирпичных зданиях. В настоящее время в ДОУ функционирует 28 групп:

ул. Приборостроителей, 1 «А» (корпус-1) – 16 возрастных групп

3 - группы общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 3 лет;

3 – группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;

2 – группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;

3 – группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;

3 - группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;

1 – группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет;

1 – группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет.

ул. 60 лет ВЛКСМ, 5 (корпус-2). 12 возрастных групп

2 – группы общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 3 лет;

4 – группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;

4 – группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;

1 – группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;

1 – группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Детский сад посещают 539 воспитанников от 1,5 до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, Правил комплектования и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение ООД с использованием ИКТ, консультации учителя-логопеда.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Детский сад расположен в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий в западном районе города Кузнецка.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ № 5, детская поликлиника, бассейн, музыкальная школа, стадион, библиотека. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением

Сведения об администрации МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г.Кузнецка

Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение закончил и когда)	Специальность (по диплому)	Стаж работы (общий и руководителя)	Квалификационная категория (по должности)
Сазонова Валентина Александровна	заведующий	30.06.1958	Ульяновский государственный педагогический институт, 1983 г	Педагогика и психология дошкольная	Общий стаж- 40 лет, Стаж руководителя ДОУ- 31 год	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Жаркова Наталья Ивановна	заместитель заведующего	22.07.1965	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1990г	Педагогика и психология дошкольная	Общий стаж- 28 лет, Стаж руководителя ДОУ- 16 лет	
Бычкова Елена Юрьевна	Старший воспитатель	17.03.1962	Ульяновский государственный педагогический Институт, 1987г.	Педагогика и психология дошкольная	Общий стаж-36 лет Старший воспитатель- 30 лет	Высшая
Дубенцева Елена Николаевна	Старший воспитатель	17.02.1977	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, 2008.	Русский язык и литература	Общий стаж – 16 лет Старший воспитатель – 2 года	Высшая
Маркова Любовь Петровна	Заведующий хозяйством	05.08.1955	Кузнецкий электронный техникум,	Радиоаппаратостроение	Общий стаж- 45лет, стаж завхоза- 31 год	
Прошина Татьяна Васильевна	Заведующий хозяйством	07.06.1964	Пензенский кооперативный техникум, 1983г	Бухгалтерский учет	Общий стаж- 27 лет, стаж завхоза-2 года	

Управление МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

➤ **Управляющий совет.**

Организационная структура управления в детском саду может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

заместитель заведующего - Жаркова Наталья Ивановна
старший воспитатель – Бычкова Елена Юрьевна,
старший воспитатель – Дубенцева Елена Николаевна
заведующий хозяйством – Маркова Любовь Петровна,
заведующий хозяйством - Прошина Татьяна Васильевна

Объект управления управленцев второго и третьего уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (Управляющий совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников детского сада.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка определяют его стабильное функционирование.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2016-2017 год:

Задача № 1. Обеспечить к маю 2016 года развитие не менее чем у 75% детей связной речи и навыков общения (соответственно возрастным возможностям) по среднему и высокому уровню.

Задача № 2. Обеспечить к маю 2016 года у 79% детей навыков продуктивной деятельности (соответственно возрастным возможностям) по среднему и высокому уровню.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Задача № 3. Обеспечить к маю 2017 года 90% реализацию регионального проекта «Здоровый дошкольник» модуль «Моё здоровье».

В период за 2016-2017г.г.

- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательной деятельности
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Направления развития:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов;
- повышение социального статуса МДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка;
- пополнение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сайт: <http://ds-2-kuznetsk.a2b2.ru/>

Контактный телефон: 8(84157) 7-04-36

II. Особенности образовательной деятельности

2.1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, объемом времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка», расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 города Кузнецка определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Программа сформирована как Программа поддержки **позитивной социализации и индивидуализации**, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное, речевое и физическое развитие дошкольников.

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям к структуре и условиям реализации программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

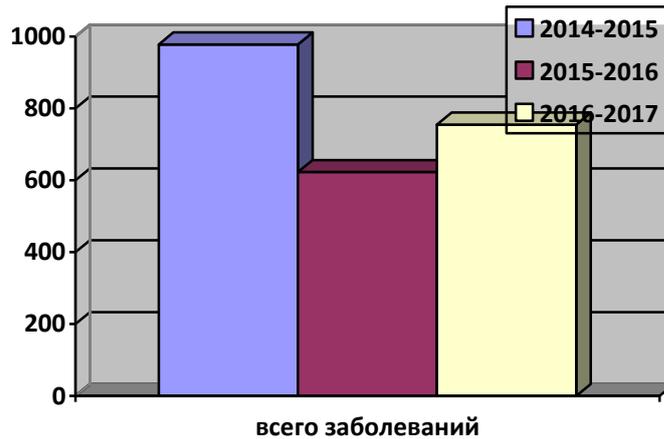
Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ по группам здоровья

Доля детей с первой группой здоровья составляет 30% (165 чел.), 63 % (345 чел.) - со 2 группой здоровья, с 3 группой здоровья — 5% (30 чел.), с 4 группой- 0%, с 5 группой- 2% (9 чел.)

Анализ заболеваемости детей по МБДОУ № 2 «Крепыш» г. Кузнецка за 2015-2016 учебный год

Виды заболеваний	Число заболеваний
1. Ангина	2
2. Другие простудные заболевания	693
3. Пневмония	-
4. Ветряная оспа	21
5. Гастроэнтерит	5
6. Энтеробиоз	6
7. Прочие	48
Всего	775



Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимость совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни. Не случайно физическое развитие является приоритетным направлением детского сада.

Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении включает:

- занятия по физическому развитию: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения, досуги;
- утренняя гимнастика, сюжетная гимнастика, танцевально-игровая ритмическая гимнастика, степ-гимнастика;
- гимнастика после сна; дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- точечный массаж;
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком;
- обширное умывание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с детской поликлиникой;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

2.3. Организация коррекционной помощи

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Цель: коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- развитие навыков связной речи.

Логопедической помощью охвачено 54 человека. На конец 2015-2016 учебного года выпущены с нормой речи 18 детей, 18 детей выпущены со значительным улучшением.

2.4. Дополнительная образовательная деятельность не осуществляется

Детский сад укрепляет связи с различными образовательными учреждениями и общественными организациями:

Детская библиотека радушно принимает наших детей, сотрудников. Поводит тематические встречи, викторины для детей, обзор детской литературы по различной тематике для педагогов.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ СОШ № 5 - проблемы преемственности между ДОУ и начальной школой, организует ежегодные праздники, экскурсии.

Детская поликлиника - организация диспансеризации детей, вакцинации, консультативная помощь и другие вопросы, связанные с медицинским обслуживанием детей.

Музыкальная школа – обучение воспитанников в школе искусств, концерты учеников школы, театральные постановки.

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы развития и воспитания наших детей.

2.5.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели:

- совершенствование работы по преемственности;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами детского сада и МБОУ СОШ № 5 реализован план совместных мероприятий.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Формы преемственности со школой:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, театрализованные представления (ученики начальной школы);
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Успеваемость выпускников ДОУ и степень их адаптации в условиях школы

		2014-2015	2015-2016	2017-2018
1	учатся на 4 и 5	88 %	90 %	92%
2	учатся на 4 и 3	12 %	10 %	8%
3	хорошо адаптируются к школьным условиям	85 %	87%	88%
4	нуждаются в дополнительном внимании и поддержке со стороны учителей	15 %	13%	12%

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок поделок, рисунков, фотовыставки, совместные праздники, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, школа молодой семьи и др.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды,

дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка», должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в детском саду сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

Музыкальные залы

Медицинские кабинеты

Кабинеты учителя - логопеда
Методические кабинеты
Спортивные залы

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательной деятельности

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 6 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- телевизор – 3 шт.
- DVD – проигрыватели – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для детей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в дистанционных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория корпусов ограждена металлической конструкцией протяженностью – 8849 кв.м.- ул. Приборостроителей, 1 «А»; 342 м – ул. 60 лет ВЛКСМ, 5.

Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией «Гранит – 24» - ул. Приборостроителей, 1 «А», «Сигнал-20» – ул. 60 лет ВЛКСМ, 5,

кнопками экстренного вызова полиции по системе «GSM»- через сотовую связь, выведенную на пульт ОВО г. Кузнецка, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

3.4. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой и врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Образовательный процесс осуществляется в зданиях площадью:

- 4988,4 кв.м. – ул. Приборостроителей, 1 «А»;

- 2156 кв.м – ул. 60 лет ВЛКСМ,5.

Площадь земельного участка составляет:

20317 кв.м.- ул. Приборостроителей, 1 «А»

7873 кв.м – ул.60 лет ВЛКСМ,5.

-Здания оснащены всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным, методическим требованиям.

3.6. Характеристика территории ДОУ

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, имеются теневые навесы Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Две спортивных площадки, оборудованные на территории детского сада, предназначены для круглогодичного проведения обязательных и физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивных площадках, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих веток и молодой поросли.

3.7. Качество и организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия детского сада.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В детском саду проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Состояние здоровья воспитанников в 2016-2017 учебном году говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.

4.2. Результаты образовательной деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям)

№	Критерии оценки	Начало года				Конец года			
		в.у.	с.у.	н.у.	нш.у.	в.у.	с.у.	н.у.	нш.у.
1	Физическое развитие	2	49	32	17	33	54	11	2
2	Познавательное развитие	4	48	29	19	35	42	20	3
3	Речевое развитие	15	34	30	21	27	55	14	4
4	Художественно-эстетическое развитие	12	41	29	21	30	56	12	2
5	Социально-коммуникативное развитие	5	42	32	21	31	52	14	3
	Всего:	8	43	30	19	31	52	14	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка реализована в полном объеме.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Мониторинг детского развития выпускников детского сада показал следующее: высокий уровень – 44/36%, средний – 72/57%, низкий уровень - 6/7% .

Воспитанники подготовительных групп нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы города Кузнецка показывают стабильно хорошие результаты.

В 2016-2017 учебном году воспитанники детского сада были активными участниками и лауреатами внутрисадовских, муниципальных, региональных и федеральных конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, пение, выставки рисунков, танцевальные композиции. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Участие воспитанников МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г.Кузнецка	
Муниципальный уровень	
Интеллектуальный марафон» - 4 человека 1 тур	4 место
Фестиваль «Маленькие звездочки» - 32 воспитанника	Диплом 1 место
Городской конкурс строевой песни-10 человек	Диплом 1 место
Городской конкурс чтецов, посвященный году экологии — 3 чел.	2 Диплома -1 место 1диплом участника
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Я верю тебе, папа!» 42 воспитанника	12 дипломов победителя, 30-участники
Спортивное соревнование среди воспитанников доу «Олимпиада начинается в детском саду», посвященная Международному Олимпийскому дню	Участники
Региональный уровень	
Областной конкурс детского рисунка на тему: «Танцующий детский сад» 30 воспитанников	Сертификат участия
Федеральный уровень	
-Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты»,	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

<p>результат дипломанты конкурса 7 воспитанников (5-6 лет) - Всероссийский творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе» 2 воспитанника (4-5 лет)</p>	<p>сертификаты об участии</p> <p>2 диплома 1 степени</p>
---	--

Участие педагогов МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г.Кузнецка	
Ф.И.О., конкурс	Результат
Муниципальный уровень	
<p>Городской конкурс «Учитель, воспитатель года-2017». Участник: Спиридонова Д.Ю., воспитатель МБДОУ ДС</p>	2 место
<p style="text-align: center;">Бычкова Е.Ю., старший воспитатель МО для педагогов групп старшего дошкольного возраста</p> <p>- «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среде» - «Актуальные направления познавательного развития дошкольников» - «Формирование позитивных установок к различным видам труда старших дошкольников» -Участие в городской конференции для педагогов на тему: «Физическое развитие дошкольников»</p>	<p>Руководитель МО педагогов групп старшего дошкольного возраста Организация и проведение МО</p>
Региональный уровень	
<p>Участие в региональных проектах «Дошкольникам о родном крае», «Здоровый дошкольник»</p>	Создание проектных офисов в ДОУ
<p>Участие в региональном конкурсе методических разработок «Растим читателя»</p>	<p>Жаворонкова Т.В., воспитатель-1 место; Борминцева Т.В., воспитатель-участник</p>
Федеральный уровень	
<p>Карпушова Юлия Олеговна, воспитатель - Всероссийский творческий конкурс «Гагарин-первый в космосе»»</p>	Сертификат, благодарности
<p>Шаипова Найля Рафаэловна, воспитатель - Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям</p>	<p>диплом 1 место</p> <p>диплом 2 место</p>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

<p>дошкольной организации» - Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в доу» -Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности.Рисование» - Всероссийский творческий конкурс «Гагарин-первый в космосе»</p>	<p>диплом 1 место диплом 1 место сертификат и 2 благодарности</p>
<p>Пискунова Светлана Викторовна -Международный творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «здоровье. Спорт» - Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Экологическое воспитание в ДОУ»</p>	<p>диплом 1 место диплом 2 место</p>
<p>Рузаева Елена Евгеньевна - Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»</p>	<p>Дипломант</p>
<p>Агеева Татьяна Александровна -Всероссийский конкурс «Золотая рыбка», номинация «Педагогические проекты» -Международный конкурс «Новые горизонты», номинация «Мое лучшее открытое занятие»</p>	<p>диплом 2 степени диплом 2 степени</p>

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в методической работе города, широко представляя свой опыт работы:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен	Кем использован
Обобщение опыта работы по проблеме «Интеллектуальная готовность старших дошкольников»	Воспитатель Борминцева Т.В.	МО для воспитателей старших групп	Педагогами детских садов города
Обобщение опыта работы по проблеме «Использование наглядного материала для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества дошкольников»	Воспитатель Жаворонкова Т.В.	МО для воспитателей младших и средних групп	Педагогами детских садов города
Обобщение опыта работы по проблеме «По страницам ФГОС ДО»	Учитель-логопед Автаева О.А.	МО для логопедов города	Педагогами детских садов города

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ.
Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в детском саду создана предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал.

В детском саду сложился трудоспособный, творческий коллектив педагогов-профессионалов, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень.

Образовательный процесс осуществляют 64 педагога, из них:

старший воспитатель-2,
воспитатель-54,
учитель-логопед-2,
музыкальный руководитель-5,
инструктор по физкультуре -1.

В 2016-2017 у.г. аттестовано 17 педагогов: 1- на высшую квалификационную категорию, 8- на 1 квалификационную категорию, 9- на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная категория			Отсутствует категория
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
4	15	15	4

В 2016-2017 году 52 % педагогов прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.г.	Количество педагогов:
---	------------------------------

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГАОУ ДПО ИРР ПО «ФГОС дошкольного образования: новые подходы к педагогической практике дошкольного образования»	11
ГАОУ ДПО ИРР ПО «ФГОС дошкольного образования: обновленные подходы к педагогической практике дошкольного образования» «Особенности работы с детьми в логопедических группах»	3
Итого:	14

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет - 45%, от 10 до 20 лет - 14%, от 5 до 10 лет - 15%, до 5 лет –26%.

Стаж	до 5 лет	17
	5-10 лет	10
	10-15 лет	7
	15-20 лет	2
	20 и выше	28

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, реализуют план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ ДС №2 "Крепыш" г. Кузнецка финансируется за счет бюджетных средств.

Бюджетные средства (субсидии) выделяются дошкольному учреждению на выполнение государственного задания (в соответствии с существующими нормативами).

<i>Целевая программа «Защита населения и территории»</i>	145000,00
--	------------------

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

<i>от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности»</i>	
<i>Оплата труда</i>	30205681,44
<i>Услуги связи</i>	34800,00
<i>Коммунальные услуги</i>	1875652,98
<i>Прочие услуги</i>	368850,00
<i>Приобретение игрового оборудования</i>	90640
<i>Прочие расходы</i>	531420,00

В 2016/2017 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- проведено заземление электрооборудования в обоих корпусах;
- замена окон в музыкальном зале;
- постройка веранды;
- реставрация плиточного покрытия на крыльцах;
- ремонт групп №11, №7 (1 корпус); №3, №4, №5, №7, №10, №12 (2 корпус)

Сделаны следующие приобретения:

- световые планшеты
- ноутбук
- унитазы

На основании приказа управления образования города Кузнецка №1759 от 17.11.2015 размер родительской платы за содержания ребенка в муниципальных образовательных учреждениях города Кузнецка с 01.12.2015 составляет 90 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. Дети-инвалиды посещают дошкольное образовательное учреждение бесплатно.

VI. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Перспективы развития

Обеспечить воспитанникам:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 - получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.
- *Обеспечить педагогам:*
- профессиональное развитие педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
 - достойные условия для педагогической деятельности;
 - возможность всесторонней профессиональной самореализации;
 - возможность проявления творчества в работе.
- *Обеспечить родителям (законным представителям):*
- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
-

